

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10101 «Жалпы медицина» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: PN 5307	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Психиатрия және наркология	1.7	Курсы: 5
1.3	Реквизитке дейінгі: клиникаға кіріспе, балалар аурулары негіздері 1, 2, ішкі аурулар негіздері 1, 2.	1.8	Семестрі: 10
1.4	Реквизиттен кейінгі: интернатура деңгейіндегі пәндер.	1.9	Кредит саны (ECTS): 3 90 сағат
1.5	Циклі: БНП	1.10	Компоненті: ЖК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Психиатриялық және наркологиялық көмекті ұйымдастыру. Психиатриялық науқастарды тексеру әдістері. Психиатрия және наркология құқықтық мәселелері . Сот-психиатриялық және наркологиялық сараптама. Жалпы психопатология: Психикалық аурулардың жиі кездесетін және ерте формаларын диагностикалау, емдеу және алдын алу. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, төтенше және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда жедел медициналық көмек көрсету. Науқаспен қарым -қатынас жасау дағдылары. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Проект
3.4	ОҚКЕ/ОҚТЕНемесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау✓	3.8	Басқа(көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Қажетті білімдерді, дағдыларды және практикалық дағдыларды қалыптастыру: ересектер мен балалардағы емханада және үйде психикалық және нашақорлық ауруларын ерте диагностикалау үшін; ауруханаға дейінгі кезеңде және науқастардың үйдегі психикалық және нашақорлық ауруларын емдеуде емдеу-профилактикалық іс-шаралар кешенін өткізу үшін; шұғыл жағдайларды диагностикалау және ауруханаға дейінгі және аурухана кезеңдеріндегі психикалық және наркологиялық ауруларға медициналық көмек көрсету және сот-психиатриялық және наркологиялық сараптамаларды анықтау үшін.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Психикалық және нашақорлық ауруларын диагностикалау негіздерін; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштерін; науқастарды үйде емдеу ережелерін біледі.		
ОН 2	Пациенттерді дайындауға қатысады, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін енгізуге қатысады; психикалық және есірткіге тәуелді адамдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік қағидаларын қолданады, алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады; психиатрия мен наркологияда ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолданады; психиатрия мен наркологиядағы фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білімді және түсінікті қолданады; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді;		
ОН 3	Шұғыл психикалық және нашақорлық жағдайларының стандартты анықтамасын тұжырымдайды; осы санаттағы науқастардан анамнезді жинайды;		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 2 беті

ОН 4	Психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынас қалыптастырады.			
ОН 5	Дәрілік заттарды таңдау барысында емдеу хаттамаларын қолданады			
ОН 6	Анамнез деректерін түсіндіреді, дәлелдейді, медициналық құжаттама дайындайды.			
ОН 7	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істегенде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттігін түсінеді, өз бетінше жұмыс істеуге дайын. Кәсіби этикаға адалдығын көрсетеді.			
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері		
	ОН1	ОН3 Этика, деонтология және субординация ережелерін сақтайды, пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.		
	ОН2 ОН3	ОН4 Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар жүргізеді.		
	ОН4 ОН5	ОН6 Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өзін-өзі бағалау және өмір бойы оқыту негізінде медициналық көмектің сапасын үнемі жақсартады.		
	ОН 6	ОН10 ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді		
	ОН7	ОН11 Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.		
6	Пән туралы толықақпарат			
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Ай нұры клиникасы, 4 мкр 22/2. Электрондық пошта мекен-жайы: kafedranevrologii@bk.ru			
6.2	Сағаттар саны	Дәріс	Тәжірибе сабақтар	БӨЖ
		5	25	51
				ОБӨЖ
				9
7	Оқытушылар туралы ақпарат			
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы		Электрондық адресі
1.	Мусаева Сауле Калмахановна	Ассистент		E-mail: Saulekanatbek@gmail.ru Байланыс телефон 87713868211
2.	Одаман Меруерт Салимбаевна	Ассистент		E-mail: Odaman80@inbox.ru Байланыс телефон- 87019931049
3.	Садыкова Лаура Айтжановна	pHD доктор		E-mail: Dr.laurasadyk@msil.ru Байланыс телефон 87078308888

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 3 беті

4	Раманова Гулнафис Бахытжановна	Ассистент	E-mail: Ramanova.gb@gmail.com Байланыс телефон 87716197009			
8.	Тақырыптық жоспары					
Ап та/ кү н	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Саға т саны	Оқыту технологияс ыныңформа сы/ әдістері	Бағала у әдістері / формал ары
1	Дәріс.Тақырыбы Пәнге кіріспе. Психиатрияның пәні және тарихы. Психиатрияның клиникалық пәндер арасындағы орны. Семиотиканың және психикалық бұзылулардың жалпы ережелері. Психиатриядағы практикалық әдістер.	Психиатрия мен наркологияның мақсаттары мен міндеттері. Психиатрия мен наркологияда қолданылатын зерттеу әдістері. Амбулаториялық және (немесе) стационарлық негізде психиатриялық көмек көрсету. Психиатриялық стационарлық көмек көрсету шарттары. Психиатрия саласындағы сараптама: медициналық- әлеуметтік, әскери- медициналық және сот- психиатриялық, сот- наркологиялық	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байла ныс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Психиатрияның пәні, міндеттері және мазмұны. Оның басқа пәндер арасындағы орны. Психикалық наукастарды зерттеудің негізгі әдістері. Психиатрияның құқықтық	Психиатрияның пәні, міндеттері, тәртіптік мәртебесі. Психиатрияның қысқаша тарихы. Негізгі теориялық бағыттар. Психиатрияда қолданылатын психикалық бұзылуларды анықтау және емдеу әдістеріне шолу. Психиатрияның қолданбалы бағыттары. Психиатриядағы негізгі бөлімдер.	ОН3 ОН4 ОН5	4	TBL (топтық оқыту), тақырыптық талқылау, ситуациялық есеп.	Чек- парағы – ауызша сұрау, ситуаци ялық есепті шешу.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 4 беті

	мәселелері. Сот-психиатриялық сараптама.					
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Психиатрия тарихы ғылым ретінде. Шетелдік, кеңестік, қазақстандық ғалымдардың психиатриясына қосқан үлесі.	Психиатриядағы негізгі теориялық бағыттар: нозологиялық, феноменологиялық («синдромологиялық»), эклектикалық («прагматикалық»), «атеориялық»), психоаналитикалық, антипсихиатриялық. Ғылымға дейінгі кезең, грек-рим, ортағасырлық, Ренессанс. Томас Уиллис (1674). Қазақстандағы психиатрияның дамуы.	ОН3 ОН4 ОН5	1-7	Деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).	Чек парағы ғылыми медициналық мақалаларды талдау
2.	Дәріс. Тақырыбы Жалпы психопатология. Психиатриядағы нозология, симптом және синдром туралы түсінік. Танымдық іс-әрекеттің бұзылу мәселесі. Сезім мен қабылдаудың бұзылуы	Жалпы психопатология. Психиатриядағы нозология, симптом және синдром туралы түсінік. Сезім мен қабылдаудың бұзылуы. Сенестопатия. Иллюзиялар. Галлюцинация. Псевдогаллюцинация. COVID-19 бар науқастардағы невроздар.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Сезім мен қабылдаудың бұзылуы.	Сенсорлық сфераның бұзылуы:гипо, гипер-анестезия, психалгия, сенестопатия. Қалыпты және патологиядағы қабылдаудың бұзылуы: иллюзия түрлері, шынайы және жалған галлюцинация, олардың жіктелуі. Шынайы және жалған галлюцинацияны саралау критерийлері. Галлюциноз. Сенсорлық синтездің бұзылуы:	ОН4 ОН5 ОН6	3	TBL (топтық оқыту), тақырыптық талқылау, ситуациалық есеп.	Чек-парағы – ауызша сұрау, ситуациалық есепті шешу.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 5 беті

		метаморфопсия, Дене тізбегінің бұзылуы. Деперсонализация және дереализация.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Психикалық және мінез-құлық бұзылыстарының (аурулардың) эпидемиологиялық ерекшеліктері. Covid -19 және психикалық денсаулық.	Психикалық және мінез-құлық бұзылыстарының (аурулардың) таралуы. Психиатрия мен наркологиядағы "денсаулық және норма" түсінігі. Covid -19 және психикалық денсаулық.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1-7	Деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).	Чек парағы ғылыми медициналық мақалаларды талдау
3	Дәріс. Тақырыбы Ойлау және оның бұзылуы. Эмоционалды және моторлы-ерікті бұзылулар	Ойлаудың бұзылуы. Анықтау. Жіктелуі. Эмоционалды (аффективті) бұзылулар. Жіктелуі. Депрессия. Мания. Дисфория. Мазасыздық синдромы. Соматикалық депрессия. Ерік-жігердің бұзылуы, моторика. Жіктелуі. Ерікті бұзылулар синдромдары. Дискілердің бұзылуы. Ступорозды жағдайлар. Психомоторлы козу. Түрлері.	ОН2 ОН3 ОН5 ОН6	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Тақырыбы Ойлаудың бұзылыстары.	Ойлау процесінің формасы мен мазмұны бойынша бұзылуы. Ойлаудың ресми бұзылыстарының феноменологиясы: ойлау процестерінің қарқыны мен үйлесімінің бұзылуы. Делирий: брендті танудың анықтамасы мен	ОН1 ОН3 ОН5	3	TBL (топтық оқыту), тақырыптық талқылау, ситуациалық есеп.	Чек-парағы – ауызша сұрау, ситуациалық есепті шешу.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		56/11Б
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		20 беттің 6 беті
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		критерийлері, негізгі делирий фабулалары, бастапқы және қайталама делирий, делирий кезеңдері, делирий синдромдары. Аса құнды түзілімдер: түрлері, нозологиялық ерекшелігі. Фобияның негізгі нұсқалары. Обсессивті күйлердің түрлері, обсессия критерийлері, обсессия мен компульсияның байланысы.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Жас континуумындағы психикалық және мінез-құлық бұзылыстарының (аурулардың) этиопатогенезінің ерекшеліктері.	Ғылыми отандық және шетелдік басылымдарда (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.) жарияланған ғылыми-зерттеу ақпарат-әдебиеттері (мақалалар) жинағы.	ОН1 ОН2 ОН3	2-7	Деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).	Чек парағы ғылыми медициналық мақалаларды талдау
4	Дәріс. Тақырыбы Есте сақтау, зейін, интеллект патологиясы.	Есте сақтау және ақыл-ойдың бұзылуы. Есте сақтау бұзылыстарының жіктелуі және клиникасы. Есте сақтаудың бұзылу синдромдары. Олигофрения. Деменция. Психикалық инфантилизм. Бұзылулар көңіл. Зейіннің тұрақсыздығы. Гиперметаморфоз. Көңілдің сарқылуы. Патологиялық инерттілік. Апрозексия. жүйесі.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 7 беті

Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Есте сақтау, зейін мен интеллект бұзылысы.	Интеллект, ойлау және интеллект түсінігі. Олигофрениялар, ауырлық дәрежесінің критерийлері. Аутизмді диагностикалау: Халықаралық тәжірибені қолдану және заманауи әдістер. (20.11.2024жж Хаттама № 4) Деменция, деменция түрлері, деменция мен олигофренияны салыстыру. Деменцияның диагностикалық мәні, психорганикалық ақау туралы түсінік. Псевдодемент. Есте сақтау қабілетінің бұзылуының белгілері мен синдромдары, антероградтық және ретроградтық амнезия, Корсаков синдромы, конфабуляция, криптомнезия. Астеникалық және психорганикалық синдромдар.	ОН5 ОН6 ОН7	4	TBL (топтық оқыту), тақырыптық талқылау, ситуациалық есеп.	Чек-парағы — ауызша сұрау, ситуациалық есепті шешу.
ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңесберу мерзімі. БӨЖ тапсырмасыЗерттеудің параклиникалық әдістері. Электроэнцефалография, реоэнцефалография, компьютерлік томография, магниттік-	Эксперименттік-психологиялық тексеру. Жалпы мәліметтер және диагностиканың аспаптық әдістерінің даму тарихы. Сипаттамалары. Аспаптық диагностикалық әдістердің көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері. Көрсетілімдер бойынша аралас мамандардың кеңестері.	ОН5 ОН6 ОН7	1-7	Деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).	Чек-парағы ғылыми медициналық мақалаларды талдау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 8 беті

резонанстық терапия-диагностикалық мүмкіндіктер.					
Аралық бақылау-1				Тест сұрақтары	Тестілеу
Дәріс. Тақырыбы Зейін және сана бұзылыстары.	Сана және санасезім бұзылыстары. Анықтау. Ясперс Триадасының Жіктелуі. Сананың сапалық бұзылу синдромдары. Психиатриядағы сыни түсінік.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс
Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Зейін және сана бұзылыстары.	Зейін, ұғымның анықтамасы. Назар аудару патологиясы: сарқылу, аландаушылық, апрозексия (назар аударма алмау). Соматикалық ауруларға назар аудару патологиясы. Сананың бұзылуының жіктелуі: сана деңгейінің төмендеуі, сананың шатасуы, өзгерген сананың күйі. К. Ясперстің сана бұзылуының критерийлері. Сана деңгейінің төмендеу синдромдары: естен тану (нөлдеу, сомноляция), сопор, кома. Сананың жоғалу синдромдары: делирий, онероид, аменция, сананың ымырт түсуі.	ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	3	TBL (топтық оқыту), тақырыптық талқылау, ситуациалық есеп.	Чек-парағы – ауызша сұрау, ситуациалық есепті шешу.
ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Пато психологияның	Патопсихологиялық синдром ұғымы: синдромның құрылымы, әртүрлі психикалық бұзылыстардағы синдромдардың мысалдары, патопсихологиялық	ОН1 ОН2 ОН3	2-7	Деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).	Чек-парағы ғылыми медициналық мақалаларды талдау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 9 беті

	практикалық міндеттері, диагностикалық және сараптамалық қызмет түрлері.	зерттеудегі синдром ұғымының мағынасы. Патопсихологияның анықтамасы мен пәні, шетелдік және отандық дәстүрлерді салыстыру. Психикалық бұзылуларды зерттеуге патопсихологиялық көзқарастың ерекшелігі.				
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Эмоционалды-еріктік саланың бұзылуы	Эмоционалды құбылыстардың типологиясы, әсер етудің, көңіл-күйдің, сезімнің патологиялық өзгерістерінің белгілері. Эмоционалды сфераның теріс бұзылыстары. Көңіл-күйдің бұзылу синдромдары: депрессия, мания, айырым белгілері, жіктелуі, тереңдігі. Дистимия, дисфория. Эмоционалды сфераның теріс бұзылыстары. Ерік-жігердің бұзылуы: абулия, импульсивтілік, стихияның бұзылуы, далалық мінез-құлық. Дискілердің бұзылуы. Дисинформация, психомоторлы қозу, ступор. Кататоникалық синдром – диагностикалық критерийлер, кататоникалық ступор және кататоникалық қозу.	ОН1 ОН2 ОН7	3	TBL (топтық оқыту), тақырыптық талқылау, ситуациалық есеп.	Чек-парағы – ауызша сұрау, ситуациалық есепті шешу.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі.	Невротикалық және невроздық синдромдар. Психопатикалық және психопатиялық синдромдар. Аффективті синдромдар.	ОН1 ОН5 ОН3	1-8	Деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of	Чек-парағы ғылыми медициналық мақалал

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 10 беті

	БӨЖ тапсырмасы. Позитивті психопатологиялық синдром.	Деперсонализациялық-дериализациялық синдром. Шатасу. Галлюцинаторлық-алдау және алдау синдромдары. Қозғалыс бұзылыстарының синдромдары. . Сана синдромдары (бұзылған сана синдромдары). Мидың органикалық зақымдану синдромдары.			Science және т.б.).	арды талдау
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Тұлға бұзылыстары.	Преморбидті (Конституциялық) жеке қасиеттер, жетілмегендік (инфантилизм), сипаттамалық және патохарактерологиялық реакциялар, тұлғаның дамуы мен қалыптасуы, патологиялық белгілер. Тұлғаның өзгеруі: ақау, деградация, ақылсыздық. Невроз және психопатиялық синдромдар.	ОН1 ОН2 ОН3	5	Тақырыптық дискуссия.	Чек парағы - ауызша сұрау
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасыНегативті (дефицитарные) психопатологиялық синдром.	Реактивті тұрақтылық. Астеникалық тұлғаның ауысуы. Жеке өзгерістердің астеникалық түрі. Психопатиялық тұлғалық өзгеріс. Энергетикалық әлеуеттің төмендеуі. Тұлға деңгейінің төмендеуі. Жеке тұлғаның регрессиясы. Амнистикалық синдром. Деменция.	ОН4 ОН5 ОН6	1-7	Деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).	Чек парағы ғылыми медициналық мақалаларды арды талдау
	Аралық бақылау-2				Тест сұрақтары	Тестілеу
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу			9		
	9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Шолу. Кері байланыс.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	ТБЛ, тақырыптық дискуссия, ситуациялық есеп шығару.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Деректер базаларымен (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.) жұмыс жасау, ғылыми-медициналық мақалаларды				

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 11 беті

		талдау.			
9.4	Аралық бақылау.	Тест сұрақтары			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ ОН	Оқыту нәтижелерін ің атауы	Қанағаттанарл ықсыз	Қанағаттанарл ық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Психикалық және нашақорлық ауруларын диагностикалау негіздерін; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштерін; науқастарды үйде емдеу ережелерін біледі.	Психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін және ересектер мен балаларға арналған клиникалық көрсеткіштерді көрсетпейді;	Ересектер мен балалардағы психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін түсінеді.	Ересектер мен балалардағы психикалық және наркологиялық аурулардың диагностикасы мен клиникалық көрсеткіштері бойынша білімін қолданады;	Ересектер мен балалардағы психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздері бойынша білімдерін талдайды және көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштерін; науқастарды үйде емдеу ережелерін біледі.
ОН2	Пациенттерді дайындауға қатысады, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін енгізуге қатысады; психикалық және есірткіге тәуелді адамдармен жұмыс	Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асыру негізін атамайды және психиатрия және психология бойынша ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолданбайды; психиатрияда және психологияда	Пациенттерді дайындау және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асырудағы жұмыстың маңыздылығын түсінеді.	Науқастарды дайындауда білімін қолданады және алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады;	Нормативтік құжаттарды талдайды

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 12 беті

	кезінде қауіпсіздік қағидаларын қолданады, алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады; психиатрия мен наркологияда ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолданады; психиатрия мен наркологиядағы фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білімді және түсінікті қолданады; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді;	фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстарды білу мен түсінуді қолданбайды; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінбейді;			
ОНЗ	Жедел психикалық және нашақорлық жағдайларының стандартты анықтамасын тұжырымдай	Жедел психикалық және наркологиялық жағдайларды анықтауды білмейді. Жедел психикалық және	Жедел психикалық және наркологиялық жағдайларды толық анықтай алмау. Жедел, психикалық және	Жедел психикалық және есірткілік жағдайларды анықтайды. Жедел психикалық және	Жедел психикалық және наркологиялық жағдайлардың анықтамасын тұжырымдайды.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 13 беті

	ды; осы санаттағы науқастардан анамнезді жинайды;	наркологиялық жағдайлардың белгілерін атамайды. Жедел жағдайларда психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін білмейді.	наркологиялық жағдайлардың белгілерін толық атамайды. Жедел жағдайларда психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін толық білмейді.	наркологиялық жағдайлардың белгілерін атайды. Жедел жағдайларда психикалық және нашакорлық пен ауыратын науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін біледі және қолданады.	Психикалық және есірткілік жағдайлардың симптомдары мен синдромдарын түсіндіреді және жіктейді. Жедел психикалық және наркологиялық жағдайы бар науқастарда анамнез алудың принциптерін көрсетеді және ерекшеліктерін талдайды.
ОН4	Психикалық науқастармен және нашакорлармен жұмыс кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынас қалыптастырады.	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтамайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешуді білмейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін білмейді.	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылықты сақтауда қателіктер жібереді. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше толық шешпейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерінің маңыздылығын толық түсінбейді.	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін біледі.	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық принциптерін көрсетеді және сақтайды. Кәсіби қызмет саласында өз бетінше шешім қабылдайды. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін талдайды.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 14 беті

ОН5	Дәрілік затты таңдау барысында емдеу хаттамаларын қолданады	Психиатриялық және есірткіге байланысты ауруларды емдеу хаттамалары бойынша білімін көрсетпейді. Қажетті дәрілік заттарды таңдауды білмейді.	Емдеу хаттамаларын қолдануға жеткілікті сенімі жоқ. Дәрілік затты таңдауда дұрыс дәлелді ұстаным көрсетпейді.	Емдеу хаттамаларын қажетіне қарай қолданады, бірақ тәуелсіз ойлауды көрсетпейді. Дәлсіздіктермен ол дәрі таңдауда өз ұстанымын дәлелдейді.	Клиникалық хаттамаларды, белгілі бір нозология үшін таңдаулы препараттарды толық түсініп, білімін көрсетеді.
ОН6	Анамнез деректерін түсіндіреді, дәлелдейді, медициналық құжаттама дайындайды.	Науқасты жүргізу техникасын білмейді, тексеру мәліметтерін негіздей және байланыстыра алмайды	Медициналық құжаттарды толтыру кезінде қателіктерге жол береді және логикалық жүйелілікті бұзады.	Тексерулер мен нәтижелердің ретін дұрыс сипаттайды, пайымдаулар науқастың жағдайын жан-жақты зерттеумен ерекшеленеді, болмашы стильдік қателер жіберілді.	Науқасты бақылау мен күтуді жүзеге асыруда мәліметтерді жан-жақты терең талдау мен бағалауды көрсетеді, науқастың күнделіктерінен сауатты толтырады. Оның өзіндік дәлелді ұстанымы бар.
ОН7	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істегенде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттігін түсінеді, өз бетінше жұмыс	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қағидаларын білмейді. Өз бетімен жұмыс істеуді білмейді. Кәсіби этикаға бейілділік танытпайды.	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қағидаттарында басты нәрсені бөліп көрсетуге болмайды. Тәуелсіздікті толық көрсетуді білмейді.	Психиатриялық және нашақорлықпен ауыратын науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қажеттігін мойындайды. Өз бетінше жұмыс істеуге дайындығын көрсетеді.	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттілігін талдайды және негіздейді.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 15 беті

	істеуге дайын. Кәсіби этикаға адалдығын көрсетеді.		Кәсіби этикалық нормаларға жеткілікті түрде берілгендігін көрсетпейді.	Кәсіби этикаға адалдығын көрсетеді	Шешім қабылдауда дербестікті көрсетеді. Кәсіби этикалық нормаларды сақтауға қатысты өзіндік ұстанымы бар.
10.2 Бағалау әдістері және критерийлері					
Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы					
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері			
Ауызша жауап	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	-білім алушы жауап беру барысында ешқандай қате жібермейді - өз ойын дәлелді, логикалық, жинақы түрде жеткізе алады; - тапсырманы орындау кезінде шығармашылық және сыни ойлау элементтері байқалады, -бірақ толықтай жетілмеген болуы мүмкін			
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	-материалды сенімді меңгеру және оны практикалық түрде қолдана білу. -қиын тапсырмаларды аз ғана қателіктермен шешу. -ойларын түсінікті жеткізеді, бірақ дәлелдемелері толық болмауы мүмкін - жеңіл тапсырмаларды шеше алады, бірақ күрделі тапсырмаларды шешуде қиындықтар кездеседі. - Қосымша қолдау мен түсіндіру қажет. - көбінесе көмек пен түсіндіру қажет.			
	Қанағаттанарлық. Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)	-материалды негізінен түсіну, бірақ оны қолдануда қиындықтар. -жеңіл тапсырмаларды шеше алады, бірақ күрделі тапсырмаларды шешуде қиындықтар кездеседі. -аргументация мен ойларды жеткізу мәселелері бар. -көптеген тапсырмаларды қателермен орындайды. - жауаптары толық емес, құрылымы әлсіз,			
	Қанағаттанарлық емес Келесі бағаларға сәйкес: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-білім алушы жауап беру барысында принципті қателіктер жібереді; -тақырып бойынша берілген әдебиеттермен жұмыс жасай алмайды; -ғылыми терминдерді дұрыс қолдана алмайды; -сұрақтарға жауап бере алмайды			

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 16 беті

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-ситуациялы есепті негізгі және қосымша зерттеу әдістеріне сүйене отырып сипаттай алады -этиология мен аурудың патогенезіне қарай диагноз қоя алады, -клиникалы ойлауы анық жәнеде классикалы емдеу ұсына алады. -кейбір тұстарда клиникалық логикада, анализде немесе шешім қабылдауда ұсақ кемшіліктер жібереді
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	- ситуациялық есепті жалпы сипаттай алды, бірақ маңызды клиникалық белгілер назардан тыс қалуы мүмкін; - клиникалық ойлау бар, бірақ терең емес немесе жүйелілік жетіспейді; - емдеу жоспары толық емес, кейде негізсіз ем әдістері ұсынады - диагноз шамамен дұрыс, бірақ логикалық ойлау дұрыс емес;
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	-ситуациялық есепті шешу барысында негізгі зерттеу әдістерін толық пайдаланбайды; -ажырату диагностикасын жартылай сипаттайды; -емдеу жоспарын тек оқытушының көмегімен құра алады; -клиникалық ойлауы әлсіз; -жауап мазмұны жүйесіз, толық емес және кәсіби шешім қабылдауға жеткіліксіз; -қосымша зерттеу әдістері мүлде қолданылмаған немесе дұрыс түсіндірілмеген; -диагноз қоюда айтарлықтай қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	-ситуациялық есепті дұрыс сипаттай алмайды -диагнозды қате қойды, емдеу жоспарын тек оқытушының көмегімен құра алады, -ауру этиологиясы мен патогенезін дұрыс білмейді -клиникалық ойлауы өте төмен. -ситуациялық есеп орындалмаған
ӨБОЖ/ БӨЖ-ге арналған чек парағы		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 17 беті

Ғылыми медицинал ық мақалалар ды талдау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-ғылыми мақаланы талдау негізінде қысқаша академиялық баяндама жақсы құрылымдаған, -визуалды материалдар дұрыс пайдана алады. -тақырыпқа толық сәйкес, сұрақтарға сенімді жауап беріледі. -қателіктер өте аз немесе жоқ. -білім алушы материалды сенімді бірақ сұрақтарға жауапта кейбір кішігірім дәлсіздіктер бар.	
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- визуалды материалдар қолданылады, бірақ олар әрдайым тақырыпқа сәйкес келмейді - ақпаратты анық жеткізеді, бірақ сұрақтарға жауап беруде кішігірім паузалар жібереді -мазмұн мен материалды ұсыну тұрғысынан жақсартулар қажет етеді. - ақпаратты жеткізу анық емес, маңызды қателеседі	
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	-ғылыми мақаланы талдау негізінде қысқаша академиялық баяндама құрылымы толық емес. -визуалды материалдар дұрыс пайдаланылмаған. - сұрақтарға жауаптар толық емес. -ғылыми мақаланы жақсарту қажет етеді -білім алушы қосымша көмек пен қолдауды қажет етеді. - ақпаратты жеткізу өте қиын, студент сенімсіз жауап береді, көптеген қателіктер болады.	
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	-маңызды мәліметтер жоқ немесе дұрыс жасалмаған. -жұмыс орындалмаған.	
Аралық аттестаттау Тестілеу білімді бағалаудың көпбалдық жүйе бойынша бағаланады.			
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйедегі баға	Баллдардың цифрлық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 18 беті

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа	1. Электронная библиотека АҚ «ОКМА» - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Психиатрия [Электронный ресурс]: оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-ші бас., өнд. және толықтырылған. - Электрон. текстовые дан. (56.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 576 б. с. 2. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (56,5 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 832 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 3. Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Незнанов. - Электрон. текстовые дан. (35,9 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 496 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Консультант врача. Психиатрия. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (110 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM) Джарбусынова Б.Б., Психиатрия для врачей общей практики, учебник – Алматы, Издательство “Эверо”, 2020 г., 365 с./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/750/ Жарбосынов Б.Б. Психиатрия / Б.Б. Жарбосынов, Ф.М. Құдиярова. – Алматы «Эверо» баспасы, 2020. – 316 б./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/337/
Зертханалық физикалық ресурстар	http://lib.ukma.kz
Арнайы бағдарламалар	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналдар (электронды журналдар)	http://rmebrk.kz/
Әдебиет	Психиатрия бойынша негізгі әдебиеттер: 1. Сыздыкова, А.Қ. Психиатрия пәніне арналған тәжірибелік сабақтар: оқу құралы / А. Қ. Сыздыкова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 158 бет. с. 2. Психиатрия: оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-бас., өнд. Және толықтыр. - М. : "Литтерра", 2016. - 576 с 3. Жарбосынова, Б. Б. Психиатрия: оқулық / Б. Б. Жарбосынова, Ф. М. Құдиярова. - Алматы :Эверо, 2013. - 316 бет.с.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 19 беті

	4. Сыздыкова, А. Қ. Психиатрия пәніне арналған тәжірибелік сабақтар: оқу құралы / А. Қ. Сыздыкова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 158 бет. 5. Жолдасбеков А. А. Денсаулық психологиясы : оқу құралы / А. А. Жолдасбеков, С. К. Примбетова. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 288 б. 6. Ешимбетова, С. З. Психиатрия: Psychiatry : оқулық (қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде). / С. З. Ешимбетова. - Алматы : Арыс баспасы, 2023. - 524 б 7. Джарбусынова Б. Б. Психиатрия для врачей общей практики : учебник / Б. Б. Джарбусынова. - Алматы : New book, 2022. - 365 с 8. Мациевская Л. Л. Инновационные технологии в психиатрии : учебно-методическое пособие / Л. Л. Мациевская. - Алматы : New book, 2022. - 182 с 9. Распопова Н. И. Суицидальное поведение психически больных : монография / Н. И. Распопова. - Алматы : New book, 2022. 10. Құдиярова Ғ. Медициналық психология : оқу құралы / Ғ. Құдиярова, Б. Жарбосынова. - Алматы : New book, 2022. Қосымша 1. Психоактивті заттарды қолдану салдарынан пайда болатын психикалық және мінез-құлық бұзылыстары: оқу-әдістемелік құралы / А. Қ. Сыздыкова [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. 2. Арндт, П. Психосоматика и психотерапия. Справочник: справочник / П. Арндт, Н. Клинген ; Пер. с нем. - М. : Медпресс-информ, 2014. 3. Суицидальные и несуицидальные самоповреждения подростков : научное издание / под ред. П. Б. Зотовой. - стер. изд. - М. : ГЭОТАР Медицина, 2023. - 472 с..
--	---

12.	Пән саясаты
• сабақтарда арнайы киімде (ақ халат, қалпақ) болу керек); • кестеге сәйкес дәрістер мен семинарларға міндетті түрде қатысу; • сабаққа кешікпеу; • сабаққа қатыспау, ауырған жағдайда анықтама ұсыну; • жіберілген сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта дәлелді себептермен пысықтауға; • әр дәрісті өткізу үшін айыппұл балы әр дәріс үшін ҚР нәтижесінен 1 балды құрайды; • БӨЖ әрбір өткізу үшін айыппұл балы БӨЖ тапсыру нәтижесінен 2 балды құрайды; • БӨЖ кесте бойынша орындау; • ОБӨЖ-ге кесте бойынша бару міндетті!; • әрбір білім алушы өз жұмыс орнының санитарлық жағдайына, жеке гигиенаны сақтауға жауапты; • білім алушы сабақтың тақырыбын талқылауға белсенді қатысуы керек; командада жұмыс істей білуі керек; пациенттермен және әріптестермен жұмыс жасау кезінде медициналық этика мен деонтологияны сақтауы керек; • білім алушы АҚ «ОҚМА» және клиникалық базаның ішкі тәртібінің талаптарын және қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтауы; кафедраның және клиникалық базаның мүлкі мен жабдығына ұқыпты қарауы тиіс. Жұмыстың бөлімдері орындалмаған жағдайда білім алушыларға айыппұл шаралары қолданылады:	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 20 беті

- дәрістік сабақтарды дәлелсіз себептермен өткізіп алған жағдайда аралық бақылау бағасы төмендейді-әрбір жіберіп алған дәріс үшін 1 балдан;
- БӨЖ дәлелсіз себептермен өткізіп алған кезде БӨЖ үшін баға төмендейді-әрбір өткізіп алған сабақ үшін 2 баллдан;
- уақытылы тапсырылмаған жағдайда дәлелді себепсіз (көрсетілген аптадан кейін) мерзім қабылданбайды;
- тәртіп саясатын бір рет бұзған жағдайда білім алушыға ескерту жасалады;
- пән саясатын жүйелі түрде бұзған жағдайда білім алушы мінез-құлқы туралы ақпарат факультет деканатына жолданады;
- бақылаудың бір түрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушының(аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат		
	Академиялық саясат. 4-бап Білім алушының ар-намыс кодексі.		
	Пән бойынша баға қою саясаты		
14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> 25.06.2025	Кітапхана басшысы Дарбичева Р.Б.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> 26.06.2025	Каф.меңгерушісі м.ғ.к., профессор Жаркинбекова Н.А.	Қолы 
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>6</u> 27.06.2025	ББ АҚ төрағасы Әуезханқызы Д	Қолы 